

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения курса по выбору «Спортивная метрология» обеспечить овладение студентами профессиональных компетенций в области управления и совершенствования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в различных видах спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение курса по выбору «Спортивная метрология» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений спортивной метрологии, основные методы измерения физических величин в ФКиС, которые поддаются педагогическим, психологическим, биологическим и социальным показателям для управления двигательными действиями человека;

- формирование умений использования методов математической статистики для получения точного представления об измеряемых объектах, сравнения их и оценки результатов измерений;

- формирование способности определять цели, задачи и планировать учебно-практические занятия на основе данных полученных методами спортивной метрологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Спортивная метрология и» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивная метрология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: спортивные дисциплины вариативной части профессионального цикла, «Теории и методики физической культуры и спорта».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Основы управления тренировочной и соревновательной деятельности», «Планирование и контроль в физической культуре и спорте».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-11	Готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	<ul style="list-style-type: none"> - современные формы и методы анализа, применяемые в научном исследовании; - принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; - методы сбора эмпирических данных; - технику измерения педагогических явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии научных школ и направлений в сфере науки и образования; - организовать исследование так, чтобы его результаты были доступны в обработке в соответствии с проблемами исследования; - правильно выбрать метод обработки данных; - содержательно интерпретировать результаты обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения целенаправленного статистического анализа с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать результаты исследования на базе их профессиональных навыков; - теоретическими сведениями и практическими алгоритмами для решения задач, наиболее часто встречающихся в экспериментальных педагогических исследованиях.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	35
Подготовка к текущему контролю		36,8	36,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	Всего часов	108	108
	В том числе контактная работа	36,2	36,2
	Зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	-	7
1	Измерение физических величин. Статистические методы обработки результатов измерений	30	6	4		20
2	Метод средних величин и выборочный метод в спортивной статистике.	35	6	4		25
3	Анализ и прогноз в физической культуре и спорте	36,8	8	6		26,8
	Итого по дисциплине:		20	14	-	71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04120-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EF190421-6127-4770-AC23-DE3584F99DAA.

2. Еркомайшвили, И. В. Спортивная метрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Еркомайшвили. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98704>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - М. : Советский спорт, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9718-0470-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210375>.
2. Крылова, Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Электронный ресурс] : учебник / Г.Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - ISBN 978-5-238-01295-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433>.
3. Голых, Ю. Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Голых, Т.И. Танкович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 140 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2927-3 - URL:

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270>
2. Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56927>
3. Здравоохранение, образование и безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57975>
4. Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
5. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
6. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
7. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
8. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
9. Проблемы современного образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270>
10. Теория и практика физической культуры. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949>
11. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. □□URL: <https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafra>.
12. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>
13. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>
14. Физическая культура, спорт □ наука и практика. □ URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name .
15. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal_name.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Соколов А.С., канд.пед.наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-научных дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.